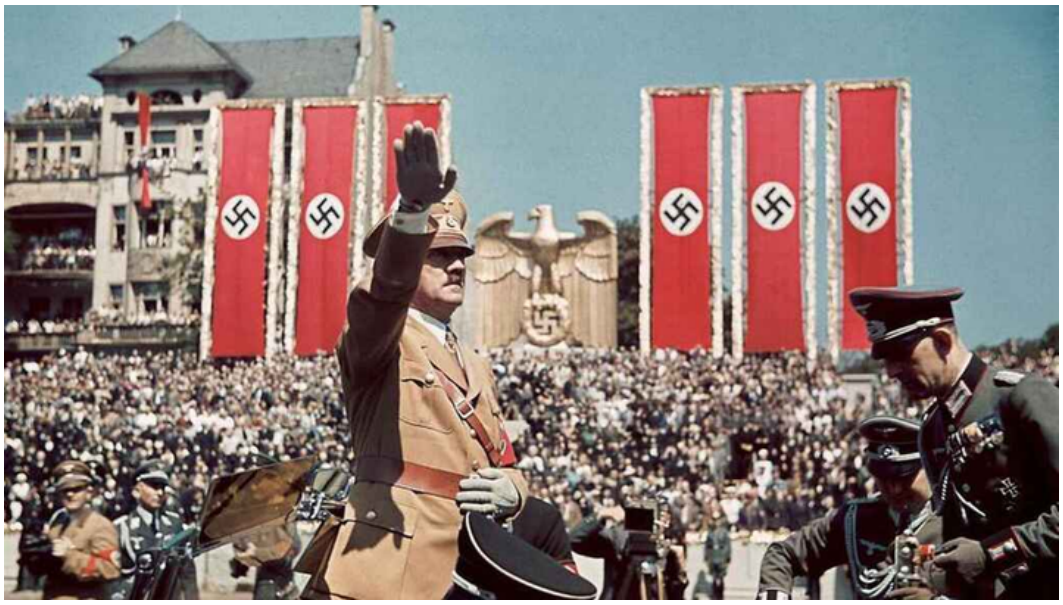
LA VOZ DEL HERALDO

JUNIO DE 2022

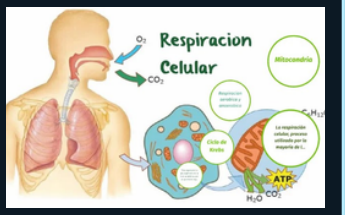
HISTORIA Y PROBLEMÁTICA DE LOS DERECHOS UNIVERSALES DEL HOMBRE EN ALEMANIA DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



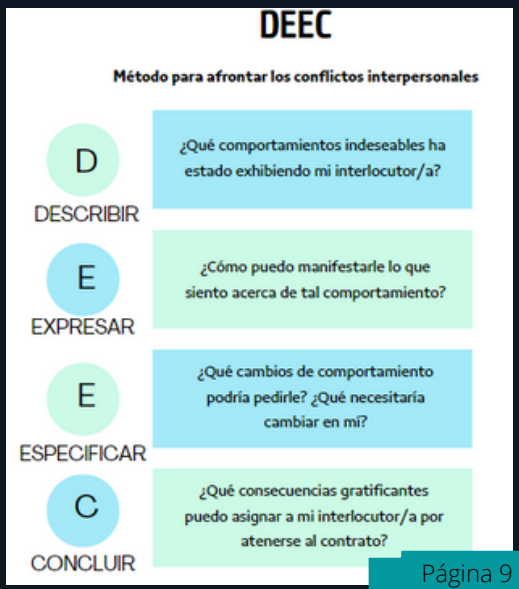
A lo largo de la historia, los acontecimientos históricos más atroces han propiciado la enorme necesidad de crear mecanismos que garanticen el ejercicio de las libertades y el respeto a la dignidad humana. Uno de los más significativos fueron los actos de genocidio en la Alemania NAZI. Estos acontecimientos develaron el poder que ejerce un conjunto de ideologías fundadas en intereses económicos y políticos que pueden movilizar a las masas para vulnerar los derechos universales.

Página 11

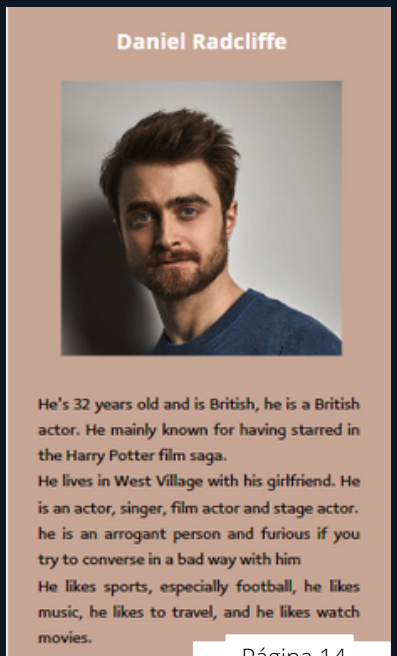
La respiración es indispensable para la vida de los organismos aeróbicos. Gracias a ella se obtiene la energía necesaria para realizar todas las funciones y procesos vitales. Villee, (1996) define "la respiración como el proceso a través del cual las células extraen la energía presente en la glucosa, ácidos grasos, y otros compuestos orgánicos, utilizando oxígeno y produciendo dióxido de carbono y agua".



Página 6



Página 9



Página 14

La buena convivencia es clave para mejorar la calidad de la educación, las formas de interacción deben ser sanas, conseguir relaciones pacíficas que permitan estar en un ambiente adecuado para tener las condiciones necesarias y llevar a cabo el desarrollo del estudio al igual que la buena conducta.

Página 15

UAEM

DIRECTORIO

Arreola Villamares Monserrat
Diseño

Corresponsal
marreolav001@alumno.uaemex.mx

Del Prado Hernández Ivana
Jefa de redacción

Corresponsal
idelpradoh001@alumno.uaemex.mx

Martínez Álvarez Fernando
Subjefe de redacción

Corresponsal
fmartineza007@alumno.uaemex.mx

Manjarrez García Ana Pauleth
Directora editorial

Corresponsal
amanjarrezg001@alumno.uaemex.mx

Portillo González José Alejandro
Director editorial

Corresponsal
jportillog001@alumno.uaemex.mx

SEGUNDO SEMESTRE, GRUPO 215
TURNO VESPERTINO

Asesor: M.E. Vicente González Márquez
vgonzalezm@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México
PLANTEL "NEZAHUALCÓYOTL" DE LA ESCUELA PREPARATORIA

TABLA DE CONTENIDOS

Lenguaje y Comunicación I 4
Editorial: ¿Por qué la violencia no desaparece?
Álgebra 5
Lenguaje común a lenguaje algebraico
Biología 6
Yo en la célula: respiración celular
Cultura y Activación Física 8
Mejoría de capacidades físicas
Desarrollo Social del Adolescente 9
Métodos de solución de conflictos
Filosofía 10
El hombre, ¿es bueno o malo?
Historia Universal 11
Historia y problemática de los derechos universales del hombre en Alemania durante la SGM
Inglés I 14
Personajes
Orientación educativa II 15
#pasa la voz: ejerciendo mi vocación

¿POR QUÉ LA VIOLENCIA NO DESAPARECE?

EDITORIAL

¿Qué hace al hombre violento? ¿Por qué la violencia no se erradica, ni con leyes, ni con doctrinas de fe? ¿Por qué está tan adherida a la condición humana? Estas y otras preguntas surgen al momento de pensar y repensar en la violencia. En más de una ocasión se han promovido medidas de prevención en espera de crear cultura de paz, aprender a convivir sanamente o simplemente aprender a coexistir en la diversidad que somos. Sin embargo, la violencia no logra erradicarse.

Es probable que algunas personas hayan normalizado la violencia y la permitan o reciban porque en su sistema de creencias, así debe ser. Por ello no basta con la prevención, hace falta sacudir conciencias, educar de forma diferente para que las personas dejen de normalizar la violencia.

Este "uso intencional de la fuerza física o el poder real o como amenaza contra uno mismo, una persona, grupo o comunidad, tiene como resultado la probabilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, privación o mal desarrollo" (OPS). Y con todo este panorama de efectos, se sigue manifestando. Basta con dedicarles un breve tiempo de nuestra atención a los noticieros para contabilizar casos de violencia.

En este contexto nos estamos desenvolviendo y llega a suceder que las personas pierden la capacidad de asombro, o caen en la indiferencia o insensibilidad ante la violencia y sus efectos. Este tema puede ser analizado desde diferentes disciplinas del conocimiento y quizá sea la manera de entenderlo y proponer otras formas de abordarla.

Nos estamos acostumbrando a presenciar como una normalidad situaciones en la sociedad en donde se emplea la violencia como argumento para defender las posiciones que los violentos quieren proteger y mantener. Así, la palabra y la vía del debate han dejado paso a los gritos, los golpes, y la presión psicológica. Como si se quisiera vender cualquier tipo de oposición mediante el miedo de la parte con la que se tiene un conflicto. Y estas reacciones las estamos viendo con inusitada frecuencia, tanto en la familia, como en el trabajo, o en cualquier lugar que frecuentemos.

La violencia en general se ha extendido como la pólvora, aunque sería mejor decir "la violencia se reproduce mediante patrones de crianza y comportamiento que vamos reproduciendo por generaciones y se tienen tan pocas herramientas para cortar el ciclo de repetición. Urge resignificar a la violencia, urgen herramientas de manejo del conflicto y más aún, urge aprender a regular nuestro comportamiento y generar directrices para tener estilos de crianza que favorezcan la formación de ciudadanos que aprenda a cuidarse como especie. De estos y otros temas se trata la prevención.

Todos estamos de acuerdo que no queremos un tipo de sociedad llena de conflictos, existen muchas soluciones ante esto, principalmente crear conciencia de la necesidad que tiene cada persona de ser respetada, al igual que aprender a respetar.

LENGUAJE COMÚN A LENGUAJE ALGEBRAICO

Problema

Tres hermanos se reparten €1300. El mayor recibe doble que el mediano y este el cuádruple que el pequeño. ¿Cuánto recibe cada uno?

Planteamiento:

Hermano mayor: 2 (4x) (doble que el mediano)
Hermano mediano: 4x (4 veces lo del pequeño)
Hermano pequeño: x (llamamos "x" a lo que recibe el pequeño)

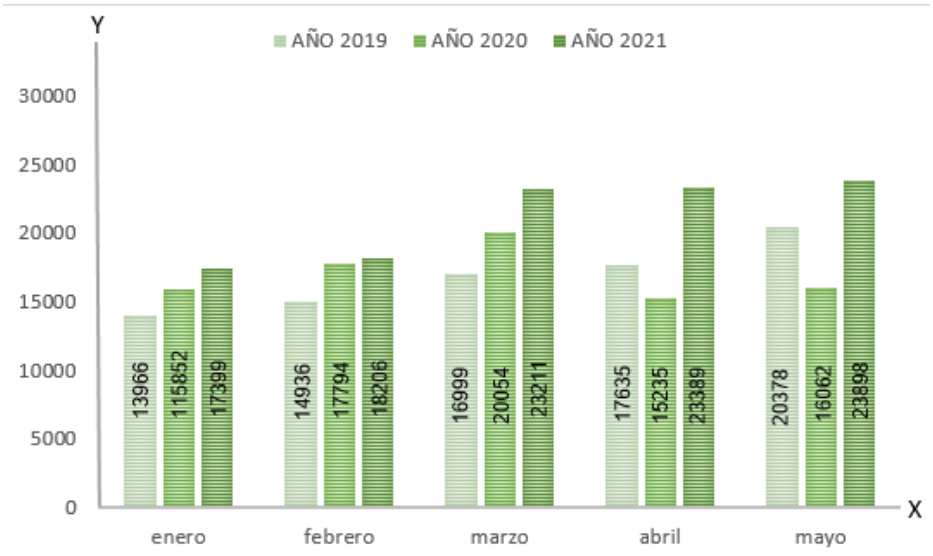
Ecuación:	**Resolución:**
"Tres hermanos se reparten 1300e"	
Ecuación 8x+4x+x=1300	8x+4x+x=1300
Hermano mayor 8x	13x=1300
Hermano menor 4x	X= 1300/13
Hermano menor x	X=100

Solución:

Por lo tanto…
Hermano mayor: 2 (4x) = 8.100= 800
Hermano mediano: 4x = 4. 100= 400
Hermano pequeño: x = 100
Y eso da un total de: €1300

Presunción de Delitos de Violencia Familiar Nacional. Comparativo Enero-Mayo 2019-2021

De las cifras del SESNSP se presenta la gráfica número 5 que despliega los números registrados en el periodo de enero a mayo para los años de 2019, 2020, y 2021. En los que se percibe el aumento gradual de las presuntas acciones vinculadas con delitos de violencia intrafamiliar, siendo el número más alto en mayo de 2021 con 23 mil 898 denuncias frente al número más bajo que fue en enero de 2019 con 13 mil 966.



Sánchez Ramírez, M.C. (2021). "Violencia familiar: legislación nacional y políticas públicas" Cuaderno de investigación No. 77, Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República, Ciudad México, 20p.

BIOLOGÍA

¿CÓMO FUNCIONA LA RESPIRACIÓN CELULAR?

RESUMEN

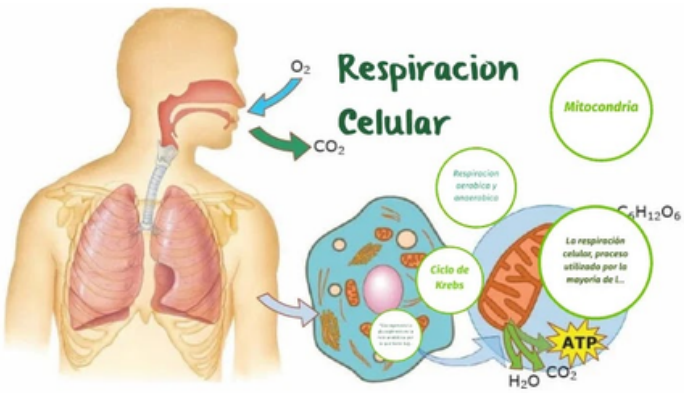
La respiración celular puede estar definida de diferentes maneras, al igual que se puede realizar de diferentes maneras con procesos complejos. Destacamos que la respiración aerobia es la de mayor grado de importancia, se divide en cuatro etapas distintas. De la misma manera, hablamos sobre la estructura mitocondrial, subdividida en dos maneras de transportación de electrones. Lograran dar cuenta de que la información obtenida es esencial, lo más resumida y comprensible, de manera que se pueda entender en su totalidad.

INTRODUCCIÓN

Uno de los campos del conocimiento más importantes, para entender cómo funcionan los seres vivos, es la respiración. Sin embargo, su comprensión es difícil debido a los subtemas que conlleva, a las representaciones que se tienen de ella al gran número de procesos que involucra y a las dificultades propias del proceso de enseñanza aprendizaje. La respiración celular es uno de los procesos más importantes que se dan dentro de las células vivas. Es indispensable para la vida de los organismos aeróbicos. Gracias a ella se obtiene la energía necesaria para realizar todas las funciones y procesos vitales. Para cumplir con los objetivos planteados en este trabajo se procedió a realizar una revisión bibliográfica. Los temas seleccionados fueron: la respiración celular, en especial la respiración aerobia y anaerobia. Y los conceptos relacionados a ciertos temas. A partir del proceso de indagación en diferentes fuentes, lograran dar cuenta del proceso que conlleva la respiración celular; empezando a partir de la definición de diferentes conceptos, como siguientes subtemas se muestran las etapas de la respiración, de manera sintetizada, acompañada imágenes que muestra de mejor forma, clara y precisa para entender cada etapa. Esperamos que esta información logre ser comprendida y que aporte algo a tu conocimiento.

RESPIRACIÓN CELULAR

La respiración es indispensable para la vida de los organismos aeróbicos. Gracias a ella se obtiene la energía necesaria para realizar todas las funciones y procesos vitales. Villee, (1996) define "la respiración como el proceso a través del cual las células extraen la energía presente en la glucosa, ácidos grasos, y otros compuestos orgánicos, utilizando oxígeno y produciendo dióxido de carbono y agua".



RESPIRACIÓN CELULAR ANAEROBIA

Proceso metabólico de óxidoreducciónde azúcares. En este proceso se oxida la glucosa para obtener energía, sin presencia de oxígeno. Es decir, es un proceso de respiración celular en el que no intervienen moléculas de oxígeno. La respiración anaerobia se diferencia de la respiración aerobia o aeróbica ya que esta última requiere del oxígeno para procesar las moléculas de azúcares. Por el contrario, la anaerobia emplea otro tipo de elementos químicos o incluso moléculas orgánicas más complejas, a través de una cadena transportadora de electrones.

Esta denominación se aplica a las reacciones exergónicas por medio de las cuales se pueden degradar moléculas complejas sin participación de oxígeno molecular. Ya que el proceso mejor conocido es el de la degradación de la glucosa, este proceso se denomina también glucólisis anaerobia.

Cuando se utiliza la levadura los principales productos son el etanol y el CO2; tal como se observa en la siguiente reacción general denominada fermentación alcohólica.

C6H12O62C2H5OH + 2CO2

En 1861 Louis Pasteur demostró que la levadura puede producir alcohol en ausencia completa de oxígeno. Postuló que las células vivientes pueden derivar energía, ya sea empleando oxígeno, es decir en aerobiosis; o el mecanismo de fermentación, es decir en anaerobiosis. En el caso del músculo la reacción general de la glucólisis es:

C6H12O6 2C3H6O3 + 58, 000 calorías

La glucólisis anaeróbica es el principal camino exergónico en algunos microorganismos y es importante en células embrionarias y neoplásicas (es decir, cancerosas). En las células superiores también está presente, pero normalmente es menos importante que la respiración aerobia.

RESPIRACIÓN CELULAR AEROBIA

"La respiración aerobia es el conjunto de reacciones en las cuales el ácido pirúvico producido por glucólisis se desdobla a bióxido de carbono y agua, y se producen grandes cantidades de ATP. Utiliza la glucosa como combustible y el oxígeno como aceptor final de electrones".

La célula utiliza tres procesos metabólicos cuando obtiene la energía (ATP) a partir de la degradación de la glucosa que la obtiene cuando se alimenta, que son:

1. La primera de ellas es la glucólisis: que ocurre en el citoplasma, la cual consiste en la oxidación de la glucosa, la cual es convertida a acido pirúvico, donde cada molécula de glucosa, con sus 6 átomos de Carbono, da lugar a dos moléculas de piruvato (de 3 átomos de Carbono). Se invierten dos ATP, pero se generan cuatro. Respiración celular: ocurre cuando el ambiente es aerobio (contiene O2) y el piruvato se transforma en dióxido de Carbono (CO2) liberando la energía almacenada en los enlaces piruvato y atrapándola en el ATP6.
2. Vías del catabolismo del pirúvico: Para evitar que la glucolisis se detenga por un exceso de ácido pirúvico (PYR) y NADH+H+ o por falta de NAD+, se necesitan otras vías que eliminen los productos obtenidos y recuperen los substratos imprescindibles. Esto puede realizarse de dos maneras, en ausencia o presencia oxígeno.
3. Fermentación: Cuando no hay oxígeno el ácido pirúvico se transforma de diferentes maneras sin degradarse por completo a CO2 y H2O (fermentación). Este proceso tiene como objetivo la recuperación del NAD+. En los eucariotas se realiza en el citoplasma. Y al final tiene una producción de 2 ATP y unidos a los 2 ATP de la glucolisis da 4 ATP finales.

Durante la respiración aerobia podemos observar cuatro etapas:

Glucólisis.

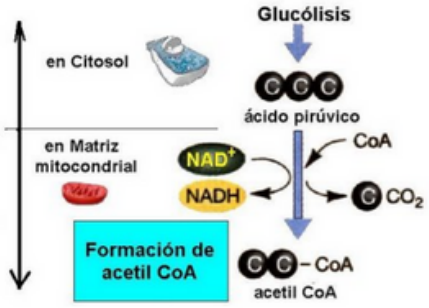
Comienza en el citosol de la célula. Es una secuencia compleja de reacciones, mediante las cuales una molécula de glucosa se desdobla en dos moléculas de ácido pirúvico, lo que produce una ganancia de energía de dos moléculas de ATP y dos moléculas del trasportador de electrones NADH. Este proceso consta de dos etapas: la primera es la activación de la glucosa (azúcar con seis átomos de carbono), en la que ocurren dos reacciones de catalización enzimática y cada una de ellas utiliza ATP y se convierte de una molécula relativamente estable de glucosa en una muy reactiva de bifosfato de fructuosa, las que a su vez se separan en dos moléculas de tres carbonos de fosfogliceraldehído que pasan por una serie de reacciones antes de producir dos moléculas de ácido pirúvico. Dos de estas reacciones se asocian a la síntesis de ATP, y generan 2 moléculas de ATP por cada fosfogliceraldehído.

La segunda es la producción de energía y un ion hidrógeno se agrega al transportador de electrones vacío NAD+ para formar NADH. Se producen dos moléculas de fosfogliceraldehído por cada molécula de glucosa, de tal manera que se forman dos transportadores NADH.

Glucosa + 2NAD+ + 2ADP + 2Pi ▬► 2 Ácido pirúvico + 2NADH + 2H+ +

Formación de acetil coenzima A.

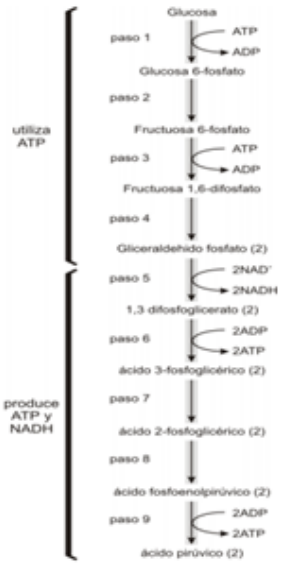
Cada molécula de ácido pirúvico entra a la matriz intermembranal de una mitocondria y se oxida en una molécula de dos carbonos, el grupo acetil se une a la coenzima A para formar acetil coenzima A. Simultáneamente, el NAD+ recibe dos electrones y un ion hidrógeno para obtener NADH y se produce CO2 como producto de desecho.



Etapas de la glucólisis.

Como ya se indicó la glucólisis, lisis o escisión de la glucosa, tiene lugar en una serie de nueve reacciones, cada una catalizada por una enzima específica, hasta formar dos moléculas de ácido pirúvico, con la producción concomitante de ATP. La ganancia neta es de dos moléculas de ATP, y dos de NADH por cada molécula de glucosa. Estas reacciones ocurren en el citoplasma, y pueden darse en condiciones anaerobias; es decir en ausencia de oxígeno. Los primeros cuatro pasos de la glucólisis sirven para fosforilar (incorporar fosfatos) a la glucosa y convertirla en dos moléculas del compuesto de 3 carbonos gliceraldehído fosfato (PGAL). En estas reacciones se invierten dos moléculas de ATP a fin de activar la molécula de glucosa y prepararla para su ruptura.

Resumen de las etapas de la glucólisis



Ecuación de la Glucólisis Glucosa.

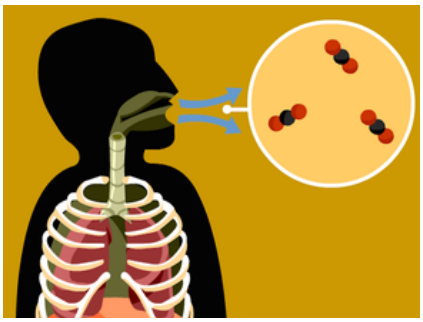
+ 2 ADP + 2 Pi + 2 NAD+ 2 piruvato + 2 ATP + 2 NADH + 2 H+ + 2 H2O

CONCLUSIÓN

Las células necesitan provisión constante de energía para preservar el orden biológico que las mantiene vivas. Esta energía proviene de los enlaces químicos en las moléculas de alimento, que son como combustible para las células.

Entender como este proceso de actividad respiratoria es esencial para comprender el funcionamiento del organismo humano. La respiración es uno de los fenómenos de la vida que no parece plantear problemas debido a lo familiar que es para cada una de las personas. Surge ligada a la vida de los hombres desde "el nacimiento" hasta que se "expira". Sin embargo, su comprensión en el ámbito científico o bien, a profundidad es complejo, se trata de comprender no solo el concepto, si no los procesos que conlleva este mismo.

Realmente una indagación como la del presente tema, no está completamente hecha, como lo mencionado anteriormente, es complejo, existe mucha información, que incluso es diferente, no estamos seguro de que tan exactas sean estas fuentes, durante la elaboración de este trabajo, logramos extraer muchas ideas relevantes del tema, sin embargo, no aseguramos que sea totalmente verás, solo fue investigación, a partir de eso pudimos guiarnos. Un tema como este no se debe tomar a la ligera, prácticamente entenderemos como es que logramos vivir, muchos procesos que tal vez para muchos no sea relevante, aunque deba ser lo contrario, cada persona es responsable de su intención a comprender tal temática.



REFERENCIAS

Quesada Núñez, B. (2011). "La respiración celular: Representaciones y conceptos de los estudiantes de bachillerato de la Institución Educativa Departamental Serrezuela de Madrid y de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas".

La respiración celular, el proceso clave del metabolismo celular | RESPARA Project | Results in brief | FP7 | CORDIS | European Commission

CORDIS | European Commission. (s. f.). CORDIS. Recuperado 18 de abril de 2022, de https://cordis.europa.eu/article/id/154512-respiration-the-key-master-of-metabolism

MARQUEZ, Silvia y ZABALA, Enrique. Respiración celular. (En línea). (15 de septiembre de 2011) disponible en: http://genomasur.com/lecturas/Guia09.htm).

KARP, Gerald. Biología celular y molecular. 5 ed. México: McGraw Hill, 2009. p.179-185.

Curtis et al., (2008) Fecha de consulta 18 septiembre de 2022 Disponible en: http://www.uc.cl/sw_educ/biologia/bio100/html/portadaMIval2.6.html

COLEGIO DE BACHILLERES. (s. f.). *BIOLOGÍA I* (1.ª ed., Vol. 1) [Libro electrónico]. SEP. Recuperado 18 de abril de 2022, de https://huelladigital.cbachilleres.edu.mx/secciones/docs/guias/BE/4to-semestre/biologia-I.pdf

EcuRed. (s. f.). *Respiración celular - EcuRed*. Recuperado 18 de abril de 2022, de https://www.ecured.cu/Respiraci%C3%B3n_celular

Gelambi, M. (2018, 4 noviembre). *Respiración celular: proceso, tipos y funciones*. Lifeder. Recuperado 18 de abril de 2022, de https://www.lifeder.com/respiracion-celular/

CULTURA Y ACTIVACIÓN FÍSICA

Beneficios de la activación física para una convivencia sana

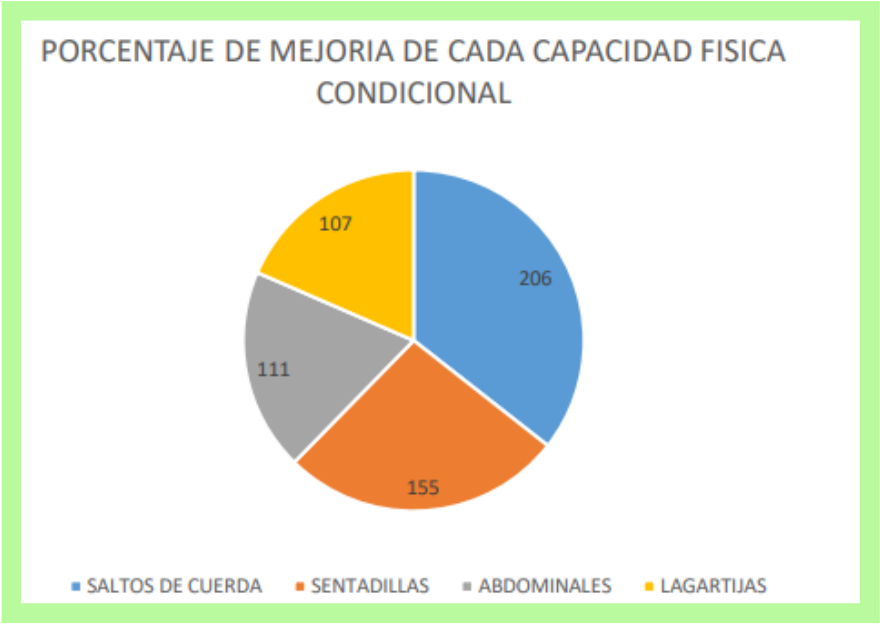
La incorporación a la rutina diaria de una actividad física constante y moderada induce una serie de cambios fisiológicos en el organismo que van más allá del hecho de quemar calorías, reducir grasa y mantener la masa muscular. Además de favorecer la pérdida de peso y mejorar la relación con la comida y el propio organismo, la actividad física induce una modificación de la composición del cuerpo y del funcionamiento del metabolismo y los sistemas (circulatorio, respiratorio, etc.).

El ejercicio físico diario, por ejemplo, es una forma de mejorar la salud cardiovascular ya que actúa sobre frentes diferentes:

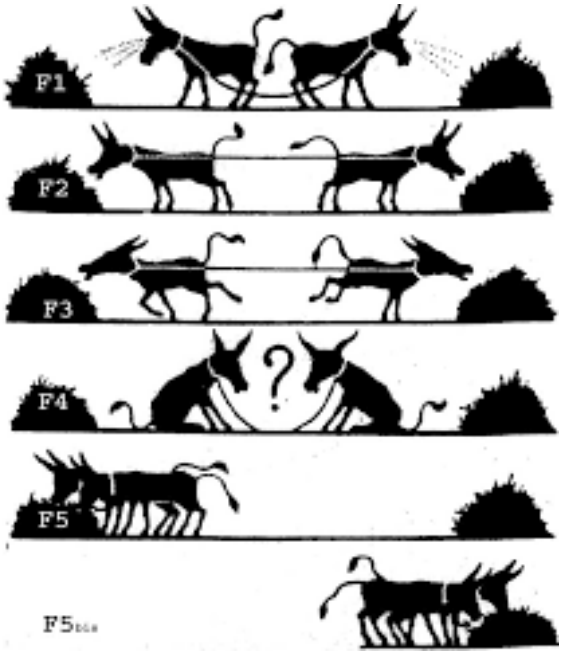
- Reduce la presión arterial, favoreciendo el control de la hipertensión.
- Aumenta la secreción de colesterol HDL (colesterol bueno), reduciendo la tasa de colesterol en sangre.
- Induce un descenso de los niveles de triglicéridos.
- Disminuye la producción de insulina, ayudando a controlar la diabetes tipo 2 y favoreciendo la asimilación de nutrientes y su llegada a las células de los diferentes tejidos, además de reducir la captación y acumulación de grasa.

La mejor forma de evitar que nuestros problemas afecten a otros y sean causa de un conflicto que posiblemente llegue a las agresiones físicas y verbales, es mantenernos activos, puede resultar divertido, de tal manera que saquemos todos los problemas que llevamos dentro, o simplemente convertir algún tipo de emoción negativa en una positiva por medio del ejercicio. Incluso este tipo de prácticas nos ayudan a convivir sana y pacíficamente, gracias a eso podemos mantenernos tranquilos, sin la presencia de algún tipo de violencia.

La siguiente gráfica muestra el porcentaje de mejoría en activación física, de acuerdo a las capacidades físicas de cada integrante del equipo.



MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE UN CONFLICTO



DEEC

Método para afrontar los conflictos interpersonales

D DESCRIBIR	¿Qué comportamientos indeseables ha estado exhibiendo mi interlocutor/a?
E EXPRESAR	¿Cómo puedo manifestarle lo que siento acerca de tal comportamiento?
E ESPECIFICAR	¿Qué cambios de comportamiento podría pedirle? ¿Qué necesitaría cambiar en mí?
C CONCLUIR	¿Qué consecuencias gratificantes puedo asignar a mi interlocutor/a por atenerse al contrato?

MEDIACIÓN

La mediación es un proceso que busca otorgar un espacio de diálogo directo y participativo entre 2 o más personas que tienen un problema. La idea es que conversen sobre el origen del conflicto y las consecuencias que se han derivado de él. Los interesados concurren a la realización de una o más sesiones, acompañados por un Mediador que facilita el diálogo en donde todos buscan vías de solución del conflicto.

Ninguna de las afirmaciones encierra una verdad absoluta

EL HOMBRE ¿ES BUENO O MALO?

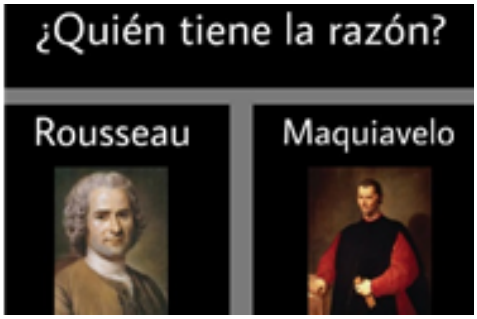
¿Cómo podremos saber si el hombre es bueno o malo? Reflexionando varios puntos de vista, lograremos comprender ideas que tal vez nos ayuden a comprender mejor esta pregunta, entendiendo que no existe una verdad absoluta.

Es inquietante detenerse a pensar si el hombre ¿es bueno o malo? Es probable que pocos sean los que se han interesado en pensarlo. Ante la acción humana tendemos a hacer juicios de valor y expresamos "qué buena persona" o bien, "qué hombre tan malo". En diferentes momentos de la historia de la humanidad, determinados personajes han expresado su punto de vista, hay quienes han profundizado en ello y han hecho filosofía del tema; otros más plantean su postura y crean conceptos para tratar de entender lo bueno y lo malo.

Alguna vez hemos escuchado sobre la moral, es la que estudia los valores y las normas, se considera diferente a la ética, ya que esta estudia lo bueno y malo de las actitudes del hombre. Los valores toman un papel importante dentro de este tema, son aquellos que nos guían a lo largo de nuestras acciones y decisiones, son los principios que nos inculcan desde muy corta edad, sin ellos nuestras acciones serían negativas, cometiendo faltas graves en a sociedad. Sin duda son distintos conceptos que tal vez se pensaban de la misma manera, pareciendo ser la misma definición, sin embargo, no es así. Existen 3 tipos de personas; morales (se guían por las normas), inmorales (no hacen caso a las normas) y amorales (desconocen las normas). Una persona que por mucho que siga las normas, no significa que no pueda ser mala, de esta manera se descarta que la ética y la moral no tienen la respuesta a la maldad o bondad del hombre. Un ejemplo claro puede ser, cuando ayudamos a alguien, somos personas morales, pero ¿qué pasa si ayudamos por algo a cambio? ¿Se le llama conveniencia? Ayudamos, pero lo hacemos para salir beneficiados también. Entonces, ¿somos personas morales o inmorales?, ¿somos personas buenas o malas?, es probable que seamos buenos o malos en función de la acción y el contexto en el que sucede, pero sobre todo en relación con la persona que califica la acción como buena o mala.

"El hombre es bueno por naturaleza, es la sociedad la que lo corrompe" (Rousseau), esto hace pensar que el hombre nace bueno, desconociendo el significado de la maldad, es el mundo el que puede cambiar su manera de ser, ver la maldad como algo normal. Por otro lado, tenemos que "El hombre es malo y perverso por naturaleza a menos que precise ser bueno" (Maquiavelo), desde este punto de vista se interpreta que el hombre es malo, desde que nació, aunque puede decidir ser bueno, aprendiendo a ser una persona moral y que aplique sus valores de forma correcta. Lo anterior fueron 2 pensamientos totalmente distintos, es por eso que aún no sabemos la respuesta correcta, como en todo, ninguna de las afirmaciones encierra una verdad absoluta. Únicamente podemos crear opiniones, tal vez acercarnos un poco a la verdad, sin embargo, no lo sabremos.

Ante tal caso, es difícil poder tomar una decisión sobre cuál sería la principal característica del hombre, si la bondad o la maldad. Podemos pensar incluso que, quizá el hombre no nace ni bueno ni malo, nace totalmente libre de elegir como ser ante la sociedad, bueno o malo, sólo surge de uno mismo y del contexto en el que viva, dependiendo de los fines de sus acciones y los medios que tiene para alcanzarlos. Desde mi perspectiva, estoy más inclinada a esta última afirmación, creo que, si miramos la realidad de la sociedad, deducimos que todo depende de lo que quiera seguir el hombre, al igual que del contexto en el que vive.



Rousseau y Maquiavelo nos aportan su forma de comprender la naturaleza humana y las causas que modifican esa condición. Son aportaciones de distinta época, de distintos contextos y diferentes corrientes de pensamiento. De este modo se puede entender que todo es relativo y nada es absoluto. Es decir, que no podemos afirmar que el hombre es absolutamente bueno o absolutamente malo porque se debe explicar en función a qué situación se decide verlo como malo o bueno.

En un esfuerzo por comprender la pregunta, diré que el hombre actúa en función de su naturaleza impulsiva o racional y que siempre habrá un conjunto de normas socialmente consensadas que fungen como referente para que la persona califique el acto. Sin embargo, una misma acción puede ser buena para algunos y mala para otros por lo tanto todo es relativo. En síntesis, el hombre nace y al interactuar en su sociedad adopta los patrones sociales que determinan la bondad o la maldad. El hombre no es malo ni bueno, el hombre puede cometer actos buenos y actos malos según la circunstancia y su necesidad, aplicando los valores que le sean inculcados en su entorno. No es algo inherente a su condición.

"HISTORIA Y PROBLEMÁTICA DE LOS DERECHOS UNIVERSALES DEL HOMBRE EN ALEMANIA DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL"

"Los derechos universales deben ser garantizados por todos los países del mundo para anteponer la dignidad humana a cualquier interés mezquino"1. Ese es el discurso que se ha escuchado cuando las tragedias humanas hacen visible la fragilidad del hombre ante el hombre mismo.

A lo largo de la historia, los acontecimientos históricos más atroces han propiciado la enorme necesidad de crear mecanismos que garanticen el ejercicio de las libertades y el respeto a la dignidad humana. Uno de los más significativos fueron los actos de genocidio en la Alemania NAZI. Estos acontecimientos develaron el poder que ejerce un conjunto de ideologías fundadas en intereses económicos y políticos que pueden movilizar a las masas para vulnerar los derechos universales.

La temática de los derechos universales cobra tal relevancia que es necesario traerla como un elemento de análisis para entender todas las circunstancias que propiciaron actos de barbarie. Para tal efecto se han retomado ejes de análisis para integrar el presente reporte de investigación. En éste se pretende plasma el tiempo y espacio histórico de la Alemania NAZI 2, hacer visibles los sujetos históricos más relevantes para establecer una relación de causas y consecuencias que nos deja esta etapa en la historia.

ESPACIO Y TIEMPO

El espacio y tiempo histórico da pauta a centrar la mirada en la cronología de los acontecimientos más relevantes de la Alemania NAZI nos permite resaltar cierto período para mostrar la problemática que desencadena la invisibilidad de la dignidad humana. Alemania era un país con grandes aspiraciones colonizantes, bajo esa meta se conformaban como un país poderoso con la capacidad de invadir territorios y sumarlos a su poderío para beneficiarse de él. Al término de la Primera Guerra mundial, Alemania quedó endeudada y se vivía una crisis importante que tenía en descontento a sus habitantes. En el período entre guerras había cobrado fuerza el Partido Obrero Alemán fundado en 1919.En 1921 surge Adolfo Hitler, un personaje muy representativo de este período que transforma esta organización denominándola Partido Nacional Socialista Obrero Alemán con las siglas NAZI. Para 1933 Hitler es nombrado canciller de Alemania, este hecho lo coloca como un hombre muy poderoso con la capacidad de movilizar a la milicia y estaría cercano al presidente en turno. Al siguiente año, muere el presidente y queda a cargo Hitler nombrado "Rey Fiurer"-líder o jefe-. A partir de ese momento las leyes le otorgan pleno poder para gobernar durante cuatro años. Bajo este contexto Hitler invade Polonia en 1939 y con ello inicia la Segunda Guerra Mundial. 1939 es el año que la historia registra para evidenciar la capacidad armamentista de los países poderosos entre ellos Alemania.

Hitler instauró un Gobierno militar autoritario, un socialismo exacerbado que consideraba inferiores a judíos y gitanos. La ideología NAZI se considera como la "consecuencia de una intranquilidad e insatisfacción sociopolítica"3. La política NAZI era considerada autodestructiva desde que la superioridad de la raza alemana terminó en la persecución y exterminio de más de 6 millones de judíos.

En el aspecto económico, Alemania debía recuperarse económicamente tras la crisis entre guerras. Alemania "logra posicionarse como potencia a partir de los recursos naturales de su territorio y de la importante industria química y electrónica".4

El régimen autoritario de Hitler no consideraba los derechos de judíos y gitanos, así como homosexuales, personas con discapacidad y alemanes de ideología contraria a su partido NAZI, a quienes consideraba inferiores, débiles o enemigos. Alemania en el continente europeo, aunque después de que Alemania invadiera Polonia se crearon 6 de los 7 campos de exterminio alemanes, se expandían gracias ala Segunda Guerra Mundial.

La Alemania NAZI nuevamente se vio derrotada por los países del eje. no alcanzaron las ideologías para colocarse como la raza poderosa. En 1945 al consumarse la guerra el mundo se asombra ante la cantidad de hechos violentos e inhumanos de que fueron víctimas; judíos, los gitanos y los ciudadanos alemanes opositores al partido en el poder. Estos actos propiciaron la necesidad de reunir a los mandatarios involucrados para tomar medidas que ayudaran a nunca más cometer las atrocidades que desató la guerra, en particular a crear un acuerdo internacional que defendiera los derechos humanos de las personas, independientemente de su raza, color, estatus socio económico, creencias.

A partir de 1945 se crea la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para dialogar sobre las formas en las que se evitarían los horrores humanos. Así se visualiza la necesidad de instaurar los derechos humanos en un documento rector que compromete a los países a vigilarlos y salvaguardarlos. El 10 de diciembre de 1948, La Asamblea General De la ONU, expide la Declaración Universal de los Derechos Humanos (Cfr. ONU).

SUJETOS HISTÓRICOS

Con respecto a los sujetos históricos, se lamenta que el sujeto más relevante de este periodo es Adolfo Hitler por ser la figura que representó una marcada discriminación y desprecio hacia las razas que consideraba inferiores. En su libro "Mi lucha"5, este personaje configura un sistema de creencias sobre la raza superior y el poderío alemán que después permea a sus connacionales desatando con ello actos de genocidio desprecio marginación ante los opositores.

El segundo al mando de Hitler fue Rudolf Hess. Este personaje fue el confidente más fiel, transcribió y editó "Mi lucha", desempeñó cargos importantes y alentó en todo momento los actos de violación a la dignidad de los que consideraron débiles, anormales y opositores. Destaca también Heinrich Himnler, figura poderosa de la estructura NAZI, estableció el primer campo de concentración en Dachao y organizó campos de exterminio. (Cfr. Revista Muy Historia).

1 Embajada Alemana Página web. Consultada el 19 de marzo de 2022 en: https://tegucigalpa.diplo.de/hn- es/themen/politik/menschenrechte

2 Al referir: "Alemania NAZI", se hace referencia al tiempo en el cual permeó la ideología del Partido Nacional Socialista Obrero Alemán que se rigió bajo un socialismo exacerbado y una ideología de rasa superior.

3 Kershaw, Ian 2004. La dictadura NAZI problemas y perspectivas de interpretación. Siglo veintiuno editores Argentina. Pág. 232.

4 Historia Educatina. Video: ¿Qué es nacismo alemán? Consultado el 13 de marzo de 2022 en: https://www.youtube.com/watch?v=vpE3XNOF6is

5 Mein Kampf (Mi lucha). Es el título del libro que escribió Adolfo Hitler mientras estaba preso por el golpe de estado del que fue participe. En él se plasma toda la visión que tenía para conformar una Alemania poderosa y permea su ideología antisemita.

Es importante resaltar que durante lo acontecido en Alemania era complicado que se organizaran movimientos de sublevación en defensa de sus derechos porque el régimen era autoritario y callaba las voces de los que parecían rebelarse. Sólo emerge una figura de la burguesía que no fue a fin a la ideología predominante. La historia registra a Raoul Wallenberg (1912-1947), por su extraordinaria labor humanitaria desplegada durante la Segunda Guerra Mundial.

"Sus esfuerzos por salvar judíos húngaros de los horrores del Holocausto nazi son realmente asombrosos y únicos. Él, que libró a tantos de la muerte segura, que escamoteó miles de víctimas a los verdugos del totalitarismo racista, sucumbió a su vez en las manos de nuevos verdugos. Con la perspectiva de los años, su figura emerge como expresión concreta de humanismo y como inspiración para las nuevas generaciones." (CEPAL) 6

Es hasta después del fin de la Segunda Guerra mundial que emergen intelectuales que van documentando estos hechos y permiten Mostrar al mundo a través de las letras como se transgredió la dignidad humana de las poblaciones vulnerables y marginada.

En este rubro se identifica a Hannah Arendt, socióloga y filósofa alemana de descendencia judía que tuvo que vivir en el exilio cuando Hitler asume el poder. Se integra a trabajar en la Liga internacional de Antisemitismo. Su labor consistió inicialmente en rescatar a niños judíos para enviarlos a palestina. Publicó obras de gran relevancia que explicaron las causas del antisemitismo y cómo trasciende al orden político en el totalitarismo y nacismo.(Cfr. URV)

RELACIÓN PASADO - PRESENTE

La relación pasado presente, situado en sus causas, permite comprender qué motivó las atrocidades del Holocausto. La causa más directa es que los nazis pretendían erradicar a los judíos y tuvieron la posibilidad de hacerlo. Aunque su espíritu asesino no surgió de la nada. Según Steinert, citado en Soubelet, El pensamiento antisemita que Hitler tenía, existió desde mucho tiempo atrás, desde que la religión tenía un papel menos importante en el siglo XIX, surgieron ideas sobre la diferencia entre razas, así se dio origen a la idea de que los judíos no pertenecían en el mismo pueblo con los alemanes. Según Hitler se ponían "a la cabeza de las masas, de las clases inferiores, de todos los oprimidos. Dirigían la lucha contra las autoridades y contra la Iglesia". 7

Los judíos en Europa han sido discriminados y perseguidos por cientos de años, a menudo por cuestiones religiosas. Así es como fueron considerados responsables de la muerte de Cristo. En muchas ocasiones vivían en zonas separadas en las afueras de la comunidad o en barrios aparte o guetos. Además, eran excluidos de algunas profesiones. En tiempos de disturbios, los judíos eran señalados generalmente como chivos expiatorios. Hitler siempre dejó entrever que odiaba a los judíos y que no existía lugar para ellos en Alemania, a pesar de ello al principio no existía un plan sistemático para el asesinato masivo.

Tras el estallido de la Segunda Guerra mundial surge la idea y posibilidad en el seno de los cabecillas nazis de asesinar a todos los judíos europeos.

La derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial que dejo al país en graves problemas económicos, políticos y sociales, se considera otra de las causas del nazismo. Además de la crisis durante la Gran depresión quedejo parada la economíaalemana, resultando parte de la población sumida en la pobreza. La idea del fascismo como movimiento eficazpara estabilizar el orden políticoy social.

Las consecuencias fueron; el aumento del poder militar y la expansión del Gobierno de Hitler, que provocó el inicio de la Segunda Guerra mundial. Durante este proceso el daño más grave causadopor los nazis fue la pérdida de población debido al genocidio hacia millones de personas en los campos de concentración y exterminio. Entre 1945 y 1946 se llevaron a cabo procesos legales que dejaron en cadena perpetua a los principales culpables de este acto.

Bezanilla y Miranda expresan: Una de las principales consecuencias "traumatogénicas" de las acciones violatorias a los derechos humanos de las personas, lo constituye la impunidad, particularmente al establecerse como un trauma continuo, que opera profundizando las perturbaciones psíquicas generadas por la violencia; siendo la impunidad un nuevo y potente agente "re-traumatizador"8. Esto alude a las repercusiones psicológicas que marcan la vida de las víctimas y que trasciende a la memoria histórica dolorosa de los ciudadanos y su descendencia. No existe ningún acto que pueda resarcir el daño ni tampoco existe una forma de compensar el dolor que desata, por eso es el acto más impune, porque no hay castigo que equipare al dolor y al trauma vivido.

Otra de las consecuencias que pueden considerarse asertiva, lo constituye la creación de la Organización de las Naciones Unidas. Al término de la Segunda Guerra mundial era urgente reunir a los mandatarios para tomar las medidas necesarias que evitaran actos genocidas y actos de barbarie hacia los seres humanos. Por ello hoy se tiene una Declaración Universal de los derechos humanos bajo la cual se defiende la dignidad humana y se establecen las libertades que el hombre puede ejercer.

6 cepal.org. 2022. Defensor de los derechos humanos: homenaje a Raoul Wallenberg . [en línea] Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/3112-defensor-derechos-humanos- homenaje-raoul-wallenberg> [Consultado el 22 de marzo de 2022].

7 Marlis Steinert. "Hitler y el universo hitleriano". Editorial Vergara. Grupo Zeta. 2004. P. 165

8 Bezanilla, JM y Miranda,A. (2014) "Violaciones graves a derechos humanos y su impacto psicosocial", Cuadernos de Crisis No. 13,Vol. 1, 2014; España.Recuperado el 18 de marzo de 2022 en: file:///C:/Users/IVAN/Documents/numero14vol2_2015_violaciones_graves_ddhh_3parte%20(1).p df

ACTUALMENTE...

En Alemania se han reducido los casos de violación de derechos, aunque eso no significa que no sigan existiendo, podemos verlo en la siguiente nota periodística.

Podemos identificar que a pesar de que el Holocausto durante la Alemania NAZI fue un paradigma de lo que no se puede repetir, lo seguimos viendo, aún no se fomenta totalmente el respeto de los derechos humanos, tal como lo expone la noticia anterior; si bien podemos identificar que se viola el derecho a la libertad de culto y el derecho a la dignidad, estas violaciones también las encontramos durante el holocausto. Tal vez aquellas violaciones que se cometieron durante la Alemania NAZI, no son las mismas, actualmente se reducen este tipo de violaciones. Aunque no se comparan con las violaciones de épocas pasadas, no significa que todo fue mejorando, o en todo caso, no empeoró, pero igual se violan derechos, un delito grave, la ventaja de que esto sucede en épocas diferentes, es que por lo menos pueden hablar, pelear por los derechos de cada persona, ya no es tan común quedarse callado, ahora el pueblo puede opinar y defenderse, algo que, en los tiempos del nazismo, ni siquiera lo hubieran intentado, pues las consecuencias eran atroces.

CONCLUSIÓN

Conviene decir que hacer el análisis de la Alemania nazi ha permitido conocer el origen de la ideología de la raza aria, la cual fue el principal motor que alentó la violación hacia los derechos de personas que consideraban inferiores, entre ellas; judíos, homosexuales, personas con discapacidad y ciudadanos opositores. Estos grupos vivieron bajo el yugo de un poder autoritario que se encargó de exterminar por diferentes medios a la población.

Es lamentable mirar cómo los países son perturbados por el poder y enajenados por la necesidad de colonizar a otros países para beneficiarse de ellos puede provocar que se olvide de lo importante, que es respetar a las personas. Estamos hablando de un conjunto de seres humanos qué se fanatizaron con una ideología segregacionista y discriminadora.

No paraban los casos de violación de derechos hacia ciudadanos que en ese momento eran débiles. La ideología nazi terminó en un genocidio, totalmente inútil, sin embargo, para ellos era de las mejores ideas, acabar con los que no pertenecían a la misma clase que los alemanes. Existen muchos ideales como los de Hitler, son poco comunes, pero los hay, aún creen en la idea de una raza superior, sin darse cuenta de que todos somos iguales, todos tenemos los mismos derechos, así como la obligación de respetar los derechos de otros sin importar su raza o creencias.

¿CÓMO PODEMOS EVITAR FUTURAS VIOLACIONES DE DERECHOS?

Como personas, todos debemos ejercer los derechos humanos, pero cada uno de nosotros también debemos respetar los derechos de los demás. Esa es la regla que todos deberíamos seguir, pero, desgraciadamente no siempre es así; aunque legalmente existan los derechos escritos y firmados por autoridades mayores, no funciona si no los respetan. Justamente ese incumplimiento empieza de parte de nuestros representantes; razón principal por la cual el pueblo omite el cumplimiento de los derechos. Realmente aquellas épocas; como el Holocausto, son lo mismo que en la actualidad respecto a la violación de derechos, fue por eso que, a pesar de haber creado documentos legales que exigían el respeto de estos derechos, los conflictos siguieron de la misma manera.

Hay pocas opciones para evitar este tipo de casos, simplemente se trata de seguir insistiendo a la población, que deben respetar esos derechos, la única manera de que esto mejore es desde nuestros representantes, que de ellos surja el ejemplo que la ciudadanía debe seguir, de esa manera la gente comenzará a respetar y reconocer que los derechos son inherentes a cada persona y que por ningún motivo pueden ser violados. También es cuestión de fortalecer el estado de derecho y la rendición de cuentas por violaciones de los derechos humanos. Otro punto importante es; fomentar una ideología de aprender a cuidar a nuestros semejantes, porque de cualquier forma si no nos cuidamos entre nosotros nos extinguiremos.

REFERENCIAS

Virgili, R. U. I. (s. f.). Hannah Arendt | Mujeres filósofas | Dones i Ciències | Año de las Mujeres y las Ciencias | Observatorio de la Igualdad| Universidad responsable | Vida en el campus. Universitat Rovira i Virgili. Recuperado 21 de marzo de 2022, de https://www.urv.cat/es/vida-campus/universidad-responsable/observatorio-igualdad/ano-mujeres-ciencias/dones-i-ciencies/dones-filosofes/hannaharendt/

¿Por qué odiabaHitler a los judíos? (2022, 14 febrero). Anne Frank Website.https://www.annefrank.org/es/ana-frank/en-foco/por-que-odiaba-hitler-los-judios/

MuyHistoria.es. Artículos, imágenes, vídeos y curiosidades en Muy HistoriaEspaña. (s. f.). MuyHistoria.es. Recuperado 21 de marzo de 2022, de https://www.muyhistoria.es/

Alemania: Prohibición del uso del velo viola los derechos. (2020, 28 octubre). Human Rights Watch. Recuperado 20 de mayo de 2022, de https://www.hrw.org/es/news/2009/02/26/alemania-prohibicion-del-uso-del-velo-viola-los-derechos

INGLÉS

WHY IS HEALTHY COEXISTENCE SO IMPORTANT?

We have got a routine every day, first, we clean the house, we have breakfast we get ready, we go to school. At school, we pay attention to class, and we talk to our friends in a respectful way.

At school, we have to follow different rules. For example, we have to respecting our classmates, we have to respecting the established schedules, we have to respecting the teachers, we have to keeping the place clean and we have to having necessary materials for each subject. And at home, we have to washing the dishes, we have to helping at home, we have to doing homework.

We should comply with teamwork to avoid disagreements. We should treat friends well and always be friendly. We should give a good image of ourselves in front of others.

We should understand that social relationships can strengthen self-esteem, by feeling included. It makes us feel safe and improve our personal development, as well as avoiding conflicts or even knowing how to resolve them.

Daniel Radcliffe

He's 32 years old and is British, he is a British actor. He mainly known for having starred in the Harry Potter film saga.
He lives in West Village with his girlfriend. He is an actor, singer, film actor and stage actor. he is an arrogant person and furious if you try to converse in a bad way with him
He likes sports, especially football, he likes music, he likes to travel, and he likes watch movies.

Emma Watson

Emma Charlotte Duerre. She's 32 years old, Watson is a British actress, model and activist born in France, Emma Watson has dated Leo Robinton since 2019 and prefers to keep the details of their relationship private.
She lives in Oxford, England.
She is a famous actress, activist, model, film actor, voice actor.
Emma Watson is a great lover of everything related to art and culture. She addition to reading, watching movies, doing yoga, etc., she also takes the opportunity to paint.

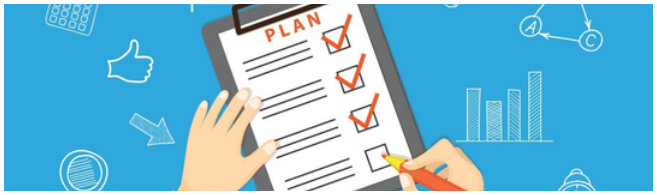
Dwayne Douglas Johnson

He's 50 years old, He lives with his wife and his 3 daughters.
He always seeks to be the best and does not give up for something less than that. He is a very entertaining person, his personality has a lot to do with his success, especially in the movies. He is always happy, and he is a quiet person.
He lives in Fort Lauderdale, Florida
Dwayne Douglas Johnson is an American actor and professional wrestler. He worked as a professional wrestler for WWE until his official retirement in 2019, with the aim of focusing on his artistic career. He likes to surprise his fans. He loves to get close to his fans and surprise them.

#PASALAVOZ: EJERCIENDO MI VOCACIÓN

Es de suma valía tener un plan de vida porque es una herramienta que nos permitirá aprovechar los recursos que obtenemos a lo largo de la vida y así cumplir nuestras metas a corto, mediano y largo plazo. Para ello es importante que contemos con un buen rendimiento académico, nuestra mejor opción para lograr uno es seguir las siguientes acciones de manera que sean prioritarias para cada uno de nosotros:

- Crear un espacio de estudios apropiado
- Llevar orden entre horarios de estudio y necesidades fisiológicas
- Estudiar en horarios extra clase
- Evitar distractores
- Desarrollar técnicas de estudio



La buena convivencia es clave para mejorar la calidad de la educación, las formas de interacción deben ser sanas, conseguir relaciones pacíficas que permitan estar en un ambiente adecuado para tener las condiciones necesarias y llevar a cabo el desarrollo del estudio al igual que la buena conducta. Para ello serían de gran ayuda las siguientes recomendaciones:

- Fomentar el respeto; lo que precisamente se debe aprender desde casa.
- Proyectos de prevención de la violencia; así como las campañas que ayuden a fomentar la buena conducta para evitar conflictos.
- Ser tolerantes ante cualquier situación y persona.
- Aprender a comprender a otros es fundamental para una buena convivencia.
- Lograr una buena comunicación con todos, ser participativos y empáticos.

Un proyecto de vida probablemente no resulte como se esperaba, aunque en la mayoría de los casos, es mejor una previa planificación, eso puede dar mejores resultados. Planear lo que haremos en nuestra vida es útil por muchas razones, quizá la más importante es porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite querer cumplir metas y logros, además de tener motivos para no rendirnos durante el transcurso.

LA MEJOR OPCIÓN SIEMPRE SERÁ EVITAR LA VIOLENCIA

LA VOZ DEL HERALDO

UAEM